

2. Ковалёв С.В. «Мы родом из Страшного Детства, или Как стать хозяином своего пролога, настоящего и будущего»
3. Харриса Т.Э. «Я-окей, ты-окей»
4. Штайнер К. «Сценарии жизни людей»

УДК 004.6

**Курамшина Л. Р.**

магистрант ФГАОУ ВО «Казанский (Привожский) федеральный университет», Россия, г. Казань

E-mail: liana.kuramshina@yandex.ru

### **АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ БИБЛИОТЕКИ**

Аннотация: Рассматриваются вопросы автоматизации работы школьной библиотеки. Предлагаются новые параметры поиска в базе данных.

Ключевые слова: школьная библиотека, система управления базами данных.

**Kuramshina L. R.**

undergraduate "Kazan Federal University", Russia, Kazan

E-mail: liana.kuramshina@yandex.ru

### **WORKFLOW AUTOMATION LIBRARY**

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть всего образовательного процесса в целом. С каждым годом для эффективной работы в современном образовательном учреждении, в силу информатизации процесса образования, от библиотеки требуется расширение и использование совершенно новых технологий и программных средств. Именно поэтому остро встает вопрос о внедрении программных комплексов, нацеленных на автоматизацию информационно-библиотечной системы (АИБС).

Компьютеризация – это процесс развития и внедрения компьютеров, обеспечивающих автоматизацию информационных процессов и технологий в различных сферах человеческой деятельности [1]. Развитие традиционных библиотечных технологий предполагает рост требований к функционалу АИБС [2].

В настоящее время, несмотря на то, что происходит распространение информационно-коммуникативных технологий в обществе, в сфере образования до сих пор недостаточно средств для того, чтобы в достаточной мере автоматизировать процесс ведения документации и учета.

Перед нами была поставлена цель разработать модуль информационной системы для автоматизации рабочих процессов библиотеки сельской школы.

Автоматизация процесса работы школьной библиотеки решает проблему систематизации учебных изданий и позволяет обеспечить следующее:

- быстрый поиск литературы;
- повышение качества обслуживания читателей;
- создание электронного каталога;
- эффективное управление библиотечным фондом;
- уменьшение объема рутинной работы;

Все это позволит создать единую информационную систему школы.

Школьная библиотека – это «организация внутри организации», поэтому важен фактор обогащения и взаимодополнения такой деятельности как «школа – школьная библиотека». Автоматизация библиотек должна согласовываться и реализоваться совместно с приоритетными задачами развития школы и ее информационной

структуры. Школа, в свою очередь, должна способствовать логическому объединению информационных ресурсов, компьютерной техники и технологий на базе библиотечного центра.

Автоматизация должна предоставить следующие возможности:

1. Объединение новых поступлений литературы в каталоге.
2. Обработка данных о книжном фонде библиотеке: ввод данных о книгах, их редактирование, удаление, быстрый поиск и просмотр как в табличной, так и в строчной форме.
3. Обработка данных о читателях: аналогично информации о книгах.
4. Фиксация информации о выдаче и возвратах читателями книг.
5. Получение отчетов.

Для подготовки к ЕГЭ по русскому языку разрабатывается специальный поиск информации по художественным книгам. В параметрах поиска можно будет указать проблемы, которые анализируются в сочинении. Программа поможет подобрать источники, художественные книги из библиотеки, где можно будет найти необходимые аргументы.

Таким образом, в современных условиях новейшие средства ИКТ способны поднять качество работы библиотеки учебного заведения на принципиально более высокий уровень.

Список литературы

1. Институт развития информационного общества [Электронный ресурс] – <http://www.iis.ru/> / Дата обращения: 14.03.2016.
2. Грибов В.Т., Левова Л.В., Информационные технологии для библиотек: время новых решений / Информационное общество. - 2013. - № 6. - С.38-43

УДК 378.147

**Муратова К. С.**

студентка инженерно-технологического факультета  
ФГАОУ ВО Казанского (Приволжского) федерального университета  
Россия, г. Елабуга

E-mail: [muratova\\_ksyu@mail.ru](mailto:muratova_ksyu@mail.ru)

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДИЗАЙН-ОБРАЗОВАНИИ**

Аннотация: В данной статье рассматривается принцип проблемного обучения и его реализация в профессиональном обучении по профилю «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». В связи с этим, данная статья направлена на обобщение базовых понятий «проблемное обучение», «Дизайн-образование» и возможностей получения профессионального образования. Ведущим подходом к исследованию данной проблемы является самостоятельная работа студента посредством проектной деятельности.

Ключевые слова: Профессиональное обучение, обучающиеся, проблемное обучение, дизайн-образование, дизайнер, самостоятельная работа.

**Muratova K. S.**

student of engineering-technological faculty  
Kazan Federal University Russia, Elabuga

E-mail: [muratova\\_ksyu@mail.ru](mailto:muratova_ksyu@mail.ru)

### **IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING IN DESIGN EDUCATION**